

EL USO DE LA MASCARILLA ES VOLUNTARIO

MANOS SIEMPRE LIMPIAS

**PLAN DE
CONTINGENCIA**

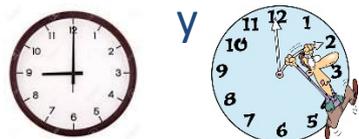
CEIP ANTONIO BELTRÁN MARTÍNEZ

Curso 2022-23

1. Medidas organizativas



Entradas



salidas

Desplazamiento



por el cole

Escalera



Aula



Recreo



Comedor



Aseo



Otros



2. Medidas higiénicas

Higiene de Manos



Limpieza



1. MEDIDAS ORGANIZATIVAS

1.1 PROTOCOLOS DE ENTRADAS Y SALIDAS DEL CENTRO



Se establecen **dos zonas** de entrada y salida en el centro



Infantil

La puerta de infantil será la situada en la calle Villa de Andorra, es la puerta por la que se accede a los despachos. Todo el alumnado de educación infantil accederá por dicha entrada.



Primaria

La puerta de primaria será la puerta de acceso al recreo. Todo el alumnado de educación primaria accederá por dicha entrada.

MEDIDAS GENERALES de acceso

- Las **familias** podrán entrar al patio de recreo hasta la línea roja (pintada en el suelo). Los alumnos accederán a la fila en la que les estará esperando su tutor/a.
- El alumnado de **educación infantil** accederá al edificio con su profesor/a, y se dirigirá a su aula de referencia.
- El alumnado de **1º a 6º de primaria** accederá al aula con su profesor(a).

Horarios de entrada y salida durante el periodo de jornada reducida (hasta 16 Septiembre.)



Infantil

9 : 00



13 : 00

Primaria

9 : 00



13 : 00

Horarios de entrada y salida durante el periodo de **jornada completa** (19 de septiembre- 31 de mayo.)



Infantil

9 : 00



14 : 00

Primaria

9 : 00



14 : 00

FILAS DE INFANTIL



En el suelo está delimitada la zona desde la que los familiares pueden ver cómo el alumnado forma la fila junto con su docente.
Los docentes saldrán a acompañar a sus respectivos grupos.

FILAS PRIMARIA



Las filas están marcadas en el suelo del recreo.

Al entrar al centro el alumnado se dirigirá a su fila correspondiente Respetando las zonas de tránsito.

SALIDA DEL CENTRO

- El profesor/a de primaria correspondiente acompañará la fila hasta la línea roja pintada en el suelo donde verificará la salida del alumnado.
- El profesor/a de Infantil correspondiente acompañará la fila hasta la puerta de salida donde verificará la salida del alumnado.

PERÍODO DE COMEDOR

- El horario de comedor es de 14:00 a 16:25 h
- La salida del comedor es por la puerta de Villa de Andorra. Habrá dos turnos de salida:
 - Primer turno: 15:15 horas
 - Segundo turno: de 16: 15 a 16:25 horas.

Las familias esperarán la puerta azul, donde se entregará al alumnado.



MEDIDAS DE ACCESO

- Las familias que lleguen con retraso accederán por la puerta de acceso a los despachos, calle Villa de Andorra.
- En el caso de presentar síntomas de enfermedad, el/la alumno/a no acudirá al centro. La familia deberá informar al centro.

ACCESO AL AULA

El tutor@ controlará las pautas para mantener la higiene.

1.2 AGRUPAMIENTOS

GRUPOS DE ALUMNOS/AS Y GRUPO DE PROFESORADO

Se vuelve a la normalidad existente anteriormente a la pandemia en nuestro centro en cuanto a organización de centro y agrupamientos. Al menos, hasta que no nos indiquen lo contrario las Autoridades Sanitarias.

1.3 DESPLAZAMIENTOS



MEDIDAS GENERALES

Los desplazamientos por el centro se realizarán con la misma normalidad anterior.

En el edificio de primaria: las escaleras de la zona del comedor serán para uso de 5º y 6º y las otras para el tránsito de 3º y 4º.



1.4 AULAS Y MATERIALES



- Al quedar demostrado el bajo índice de transmisibilidad del virus por contacto directo, se permite el uso de materiales compartidos, garantizando en todo caso la limpieza de manos antes y después de su uso. Este criterio será aplicable tanto a los materiales que se usen dentro de las aulas, como a los que se usen en espacios exteriores, en educación física o momentos de recreo.

- Se aconseja la **higiene** y la **ventilación de las aulas**.
- El resto de actuaciones vuelven a la normalidad anterior a la pandemia, mientras las autoridades sanitarias así lo determinen.

1.5 RECREO



UN TURNO DE RECREO

- PRIMARIA
- Se establecerá un turno de recreo 11:45-12:15h.
- INFANTIL
- Se establecerá un turno.
 - 11:45-12:30

MEDIDAS GENERALES

- No es necesario sectorizar o dividir físicamente el espacio del patio de recreo para los distintos GEC, pudiendo interactuar con alumnado de otros grupos en el espacio al aire libre del patio de recreo.
- Se bajará y subirá al recreo por el mismo sitio de las entradas al centro.
- Para subir del recreo se respetarán las filas y el orden de subida de las clases.
- El almuerzo se tomará en el patio de recreo.

1.6 COMEDOR



MEDIDAS GENERALES DE USO

Se retoman las medidas de actuación y organización anterior a la pandemia. Cabe destacar:

- Se utilizará el espacio de comedor destinado a tal efecto.
- Lavado de manos antes y después.
- Se higienizan mesas y sillas después de su uso.

1.7 ASEOS



SI QUIERO IR AL BAÑO....

- Antes me lavo las manos.
- Al salir me lavo las manos.
- Cada curso utilizará los aseos más cercanos a su aula de referencia.
- Están establecidos los turnos para ir al aseo.
- Los aseos se limpian y desinfectan tras la jornada escolar.

1.8 OTROS ESPACIOS



OTROS ESPACIOS

Los espacios de uso común, tales como la biblioteca, aulas de apoyo o el gimnasio, recuperarán su uso específico que normalmente tienen.



AULAS DE DESDOBLES y RELIGIÓN

- 1ºEP. Cuenta con un aula para llevar a cabo los desdobles junto a su aula de referencia. Lugar que se empleará también para llevar a cabo el área de Religión.
- 2º EP. Se destinará el aula de inglés, situada junto al aula de referencia de este grupo para llevar a cabo los desdobles y el área de Religión de este grupo.

- 3ºEP. y 4ºEP utilizarán el aula de desdoble que se encuentra en su mismo pasillo, garantizándose su ventilación adecuada tras su uso. Aquí se impartirá la Religión.
- 6ºEP-A Y 6ºEP-B Y 5ºEP utilizarán el aula de apoyo que se encuentra en su mismo pasillo. Donde llevarán a cabo la Religión.

DESDOBLES DE AJEDREZ

Se ha habilitado un aula en la 2ª planta (junto a la sala multiusos) donde se van a realizar los desdobles de ajedrez, entre otros.

ALUMNADO CON NECESIDAD ESPECÍFICA DE APOYO EDUCATIVO

- Para el desarrollo de las adaptaciones curriculares significativas se priorizarán las actuaciones en el grupo-aula, pudiendo realizarse reagrupamiento de alumnado con necesidad específica de apoyo educativo procedente de distintas aulas únicamente en los casos excepcionales en los que la anterior medida no resulte posible o no sea eficiente, y siempre que quede asegurado el cumplimiento de las medidas de prevención y protección.
- Se priorizará el desdoble de grupos sobre cualquier otra medida de atención a las diversidad.
- La atención por parte de especialistas de PT y de AL se realizará, con carácter general, dentro del aula. Solo los apoyos de AL debidamente justificados podrán realizarse fuera del aula, garantizando la desinfección del lugar de trabajo.

1.9 ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

- **Aula Matinal**
- **Lengua Árabe y cultura marroquí**
- **Lengua y cultura Rumana**
- **Actividades organizadas por monitoras del comedor**

Aula matinal

- La entrada será a las 8 de la mañana y tendrá una duración de 1 hora (Hasta las 9).
- El alumnado esperará en la puerta azul. Ahí serán recogidos por la monitora
- A las 8 se dirigirán al espacio que tengan asignado (Aula de apoyo de 1 er ciclo) acompañados por la monitora.

Lengua Rumana y Lengua árabe

Se han creado un grupo para cada disciplina.

En Lengua Árabe participa alumnado de 3º, 4º, 5º y 6º de Primaria. Tiene lugar los lunes de 14:30 a 16:25. El profesor recoge al alumnado que viene de casa en la puerta azul y acompaña a todos (junto a los de comedor) al aula.

En Lengua Rumana Participa alumnado de 1º y 6º de Primaria. Se lleva a cabo los viernes de 14:00 a 16:00 horas. La profesora recoge al alumnado que sale de las clases y acompaña a todos al aula.

Las salidas se producen acompañados por el/la profesor/a.

Ambas actividades se desarrollan en el aula de ajedrez.

Actividades organizadas por las monitoras de comedor

Se llevan a cabo en el patio de recreo, siguiendo las normas de los patios de recreo, y en el aula de apoyo de 1º de Primaria.

Talleres de plástica, juegos.

2. MEDIDAS HIGIÉNICAS

2.1 HIGIENE DE MANOS



- Higiene frecuente de manos

- Uso de jabón.



- Uso de gel hidroalcohólico

- Uso voluntario de la mascarilla

RECUERDA: ¡LÁVATE LAS MANOS!

El lavado frecuente de manos es importante.



- Antes de usar materiales de uso común.
- Higienización antes de entrar en la clase.
- Antes y después del almuerzo.
- Antes y después de ir al aseo.
- Después de sonarse la nariz, toser o estornudar.
- Antes y después de subir del recreo.



¿CÓMO NOS TENEMOS QUE LAVAR?

- Lava todas las partes de tu mano, incluso las uñas.
- Durante, al menos, 40 segundos.
- Séca las manos con un papel de un solo uso.



¡CUIDADO CUANDO TOSES O ESTORNUDAS!

- Si están sin mascarilla porque están comiendo, cubrirse la nariz y la boca con un pañuelo al toser o estornudar y desecharlo en un cubo habilitado a tal efecto. Si no se dispone de pañuelos, debe emplearse la parte interna del codo para no contaminar las manos.

COMUNICACIÓN CON LAS FAMILIAS

- Las tutorías individuales con las familias del alumnado se celebrarán de manera presencial, previa concertación de cita con el tutor o tutora correspondiente. No obstante, en aquellos casos en los que las familias lo soliciten, el centro posibilitará que estas reuniones sean telemáticas (Teléfono, mail, videoconferencia).

Se garantiza la atención semanal de las familias. Los martes son los días establecidos para tal fin.

- Para la atención de las familias en el centro por parte de secretaria o del equipo directivo se requiere cita previa o atención telefónica.

SI NO ME ENCUENTRO BIEN...

No acudir al centro si el alumno/a se encuentra enfermo/a.



PREVISIÓN DE POSIBLE SITUACIÓN ...



ENSEÑANZA A DISTANCIA



PLATAFORMA G-SUITE

- Se crea una cuenta con dominio del centro para cada alumno-familia, previa autorización de las familias.
- Se fomenta y trabaja la formación e información sobre el uso de la plataforma durante la jornada escolar.
- Los/as tutores/as son las personas encargadas de formar al alumnado en su utilización.

- Se realizan prácticas a distancia sobre su uso.
- Se forma y se informa a las familias sobre el uso de la plataforma a través de videos explicativos y sesiones telemáticas.
- Se han creado cuentas para el profesorado del centro que sirven como vía de comunicación con las familias.