

CONTENIDOS NO TRABAJADOS CURSO 2019/2020



	1º EI	2º EI	3º EI
Conocimiento de sí mismo y autonomía personal	Todos los contenidos están trabajados, pero algunos de manera inicial.	Dadas las características de este área y de la etapa de Educación Infantil se considera esencial reforzar y profundizar los contenidos ya iniciados .	<ul style="list-style-type: none"> • Los cambios del cuerpo con el paso del tiempo. • Profesiones relacionadas con el cuidado del cuerpo y la salud.
Conocimiento del entorno (Medio físico, natural, social y cultural)	<ul style="list-style-type: none"> • El huerto.Las plantas: cuidado, respeto y utilidades. • Alimentos de origen vegetal.Los árboles frutales.Insectos y otros animales propios de huertos y jardines. El/la jardinero/a y el/la agricultor/a. • Las ranas: características, morfología,tipos,hábitat,metamorfosis,alimentació....Animales domésticos,animales que vuelan y animales que nadan. • Alimentos y productos que proporcionan. • Resolución de problemas matemáticos muy sencillos 	<ul style="list-style-type: none"> .Las Plantas. .Los Árboles. .Las Ardillas. .Animales Domésticos. .Alimentos de origen animal. .Resolución de problemas matemáticos sencillos. .Iniciación a la suma. 	<ul style="list-style-type: none"> • Casas de otras épocas históricas (prehistoria). • La prehistoria: evolución de la vivienda (cueva, cabaña, poblado), forma de vida, períodos, alimentación, animales (gliptodonte), inventos (rueda, telar, cerámica), descubrimientos (fuego)... • Diferentes tipos de paisaje. Elementos propios de cada uno. • Los búhos.
Lenguajes: comunicación y representación	<ul style="list-style-type: none"> • Lecto-escritura:algunos trazos. • Realización de descripciones sencillas. • Posibilidades expresivas del cuerpo. Sentimientos y emociones y su expresión corporal. 	<ul style="list-style-type: none"> .Iniciación a la Lectoescritura: Algunas Mayúsculas. .Realización de descripciones sencillas. .Posibilidades expresivas del cuerpo. .Sentimientos y emociones y su expresión 	<ul style="list-style-type: none"> • Trazo de algunas minúsculas (se han presentado únicamente de manera global a través de palabras y frases). • Realización de descripciones sencillas

		corporal.	<ul style="list-style-type: none"> • Posibilidades expresivas del cuerpo. Sentimientos y emociones y su expresión corporal..
Lengua extranjera: Inglés		<ul style="list-style-type: none"> • Food: biscuit, sandwich, yoghurt, apple, banana, pear, orange, • Animals: cat, fish, dog, chicken, sheep, pig, cow, • Outside: mountain, beach, sea, river, flower, tree, sun 	<ul style="list-style-type: none"> • Food: tomato, ham, cheese, pizza, biscuit, sandwich, yoghurt, apple, banana, pear, orange. • Animals: monkey, lion, bear, cat, fish, dog, chicken, sheep, pig, cow, • Outside: rainbow, star, moon. mountain, beach, sea, river, flower, tree, sun.
Música	Todos los contenidos se han trabajado a lo largo del primer y segundo trimestre; si bien, su grado de desarrollo ha podido quedar algo mermado debido a la situación sobrevenida.	Todos los contenidos se han trabajado a lo largo del primer y segundo trimestre; si bien, su grado de desarrollo ha podido quedar algo mermado debido a la situación sobrevenida.	Todos los contenidos se han trabajado a lo largo del primer y segundo trimestre; si bien, su grado de desarrollo ha podido quedar algo mermado debido a la situación sobrevenida.
Religión			